

# Análisis de Caso 1.

Tomado de Orjales, I. (2017); adaptado por Rodríguez-Baldeón (2020).

A continuación, usted leerá un caso que acaba de llegar a consulta (remitido por los padres de familia debido a una presunción de TDAH) e identificará ¿cuáles son los indicadores que confirmarían el diagnóstico y cuáles NO?, finalizado el análisis tendrá que **fundamentar su presunción diagnóstica**.

Julio tiene 6 años y ha sido adoptado hace un mes. En el orfanato en donde residía no tenían recursos, así que el niño y sus amigos de sala se entretenían jugando a lo que podían: correr por los pasillos o el patio, abrir-cerrar las puertas y pelearse entre ellos. Desde la llegada a su nuevo hogar, Julio se muestra increíblemente inquieto, corriendo de un lugar a otro por el supermercado y señalando todo lo que ve. En la sala de espera del médico coge todas las revistas y salta de una a otra, haciendo comentarios y dejándolas tiradas por el suelo. Come de forme impulsiva, entra en todas las habitaciones, revuelve cajones, experimental con la luz, abre los caños y toca todos los timbres de la escalera. No parece tener sentido de peligro, su cuerpo corre tras cualquier cosa que le llama la atención. No tiene normas ni límites, pero cuando sus padres se ponen serios, se frena y puede estar sentado diez o quince minutos en un rincón. En el colegio, los profesores se quejan de que se levanta constantemente, normalmente para entretenerse con algo que ha visto o para molestar a sus compañeros. Rara vez se le ve sentado mirando un cuento y rechaza las fichas de trabajo, que le dan en la escuela, porque todavía no es hábil para realizarlas bien y menciona <<me aburren las fichas>>. Mira absorto la televisión y puede estar entretenido así más de 15 minutos.

**Consulta:** ¿Julio presenta la condición diagnóstica de TDAH? ¿cuál sería el subtipo predominante? ¿cuál es su punto de vista? Fundamente su respuesta.

## Análisis de Caso 2.

Tomado de Orjales, I. (2017); adaptado por Rodríguez-Baldeón (2020).

A continuación, usted leerá un caso que acaba de llegar a consulta (remitido por los padres de familia debido a una presunción de TDAH) e identificará ¿cuáles son los indicadores que confirmarían el diagnóstico y cuáles NO?, finalizado el análisis tendrá que **fundamentar su presunción diagnóstica**.

Sara tiene 8 años. Siempre fue una bebé <<tranquila>> e <<introvertida>>, de los que no hacen ni un ruido. Su desarrollo, en general, fue correcto, pero su ritmo vital parecía estar ralentizado. La abuela dice que es igual que su papá: come despacio, habla despacio, se diría que hasta sueña despacio. Se pierde cuando tiene que hacer un recado, olvida su chompa en el colegio y, tras una semana de clases, le falta la mitad de las cosas que lleva en la cartuchera. Con frecuencia acumula las notas del colegio en la mochila, y acaba sacando alguna de un mes anterior entregándola entusiasmada como si fuera de ayer. En clase, la profesora se queja de que habla mucho y no se concentra en nada. Dedicar mucho tiempo a las tareas del colegio, pero suele cometer muchos errores simples que no tienen nada que ver con la rapidez con la que comprende, por ejemplo, los problemas de matemáticas. Con frecuencia tiene que llevarse a casa los trabajos que no ha terminado en el colegio. No parece tener problemas con las niñas de su edad, pero se relaciona mejor con niñas algo más pequeñas. En casa, saca diez cosas con las que juega dos minutos, pero se eterniza cuando tiene que recoger. En realidad, no se puede decir que desobedezca, pero rara vez cumple con las órdenes que se le dan. A pesar de sus buenas intenciones, saca de quicio a cualquiera. Recientemente sus padres se han separado y Sara lo ha pasado muy mal, se muestra alicaída, hace muchas preguntas sobre quién la recogerá en el colegio, llora con frecuencia y busca cualquier excusa para no separarse de mamá.

**Consulta:** ¿Sara presenta la condición diagnóstica de TDAH?, ¿Qué subtipo sería el predominante? ¿cuál es su punto de vista? Fundamente su respuesta.

## Análisis de Caso 3.

Tomado de Orjales (2017); adaptado por Rodríguez-Baldeón (2020).

A continuación, usted leerá un caso que acaba de llegar a consulta (remitido por los padres de familia debido a una presunción de TDAH) e identificará ¿cuáles son los indicadores que confirmarían el diagnóstico y cuáles NO?, finalizado el análisis tendrá que **fundamentar su presunción diagnóstica**.

Alberto tiene 9 años, es un niño alegre, juguetón, pícaro. Hasta el año pasado siempre ha sido un estudiante aceptable al que nunca han llamado la atención por mal comportamiento en el colegio. Los profesores lo describen como un niño normal, un tanto mimado y a veces <<vago>>. Desde siempre, ha tenido dificultades con los amigos porque tiende a ser intransigente y dominante. Le gustan las construcciones y las maquetas y, aunque sólo lee historias de miedo, se le puede ver con frecuencia tirado en la cama devorando libros. Este curso se ha cambiado de ciudad y de colegio. Se queja de que no tiene amigos y de que un grupo de niños de la escuela acostumbran molestarlo en la hora de recreo. El nivel de exigencia de este nuevo colegio es superior y Alberto ha bajado sus calificaciones en su desempeño académico. Por otra parte, ha tenido un hermano que cumple ahora 9 meses y comienza a hacer sus primeras gracias. Su madre ha observado que Alberto usa el peine del bebé para afeitarse, ha reclamado que le cuenten cuentos como cuando era pequeño y trata de llamar la atención de los mayores cuando vienen de visita. Últimamente se muestra muy inquieto, irritable, indeciso y con aspecto confuso. Se cansa de todo, no se centra en los deberes, se queja de que el libro que está leyendo es aburrido y se encapricha con cualquier cosa. Ha dejado de ser el niño razonable que era antes y está todo el día pegado a los adultos.

**Consulta:** ¿Sara presenta la condición diagnóstica de TDAH?, ¿Qué subtipo sería el predominante? ¿cuál es su punto de vista? Fundamente su respuesta.